**Урок позакласного читання**

**у 4 класі**

**Дмитро Чередниченко «Рідні краєвиди»**



**Виконала:**

**вчитель початкових класів**

**Харківської гімназії№ 12**

**Харківської міської ради**

**Харківської області**

**Малоштанова Олена Вікторівна**

**Тема.** Д. Чередниченко « Рідні краєвиди ».

**Мета.** Узагальнити знання учнів про осінь, вчити їх спостерігати за змінами в природі, сприймати змальовані словами образи природи рідної землі у прозовому творі.Розвивати  набуті  навички  правильного,  свідомого,  швидкого,  виразного  читання; формувати  вміння  аналізувати  прочитане;  розвивати  зв’язне  мовлення. Збагачувати словниковий запас учнів. Виховувати любов до природи.

**Обладнання.**  Мультимедійний проектор, презентація, відеоряд, сигнальні картки.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Повідомлення теми уроку.**

*Виступ учня*

В осінній день, в чарівну пору
Ти в ліс притишений пройдись.
І підніми голівку вгору —
У синє небо подивись.

Воно таке бездонне й чисте —
Злетіти хочеться увись!
Безмежне, гарне, урочисте...
Поглянь в блакить і усміхнись!

На тлі блакитного простору
Дерева в золоті стоять.
То ж підніми голівку вгору —
Там гуси-лебеді летять!

* Я думаю, що ви , напевне, здогадались, про яку пору року ми сьогодні будемо читати.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

         Англійський письменник Семюель Батлер писав: « Природа – як фокусник: за нею потрібне постійне спостереження ». Хто такі фокусники ми всі знаємо. Вони не раз дивували глядачів, демонструючи свої здібності. І таємниці їх фокусів деякі люди вже відгадали. Природа,  дійсно, має дуже багато таємниць. Вона нас зачаровує своїми дивами. Але чомусь не всі люди їх помічають.

- Що, на вашу думку, допоможе людині розкрити дивовижний світ природи?

Сьогодні на уроці ми будемо читати оповідання з циклу «Рідні краєвиди» Дмитра Чередниченка.

**IV. Робота над темою уроку**

**1. Розповідь біографії автора ( учень)**

«  Чередниченко Дмитро Семенович   народився 30 листопада 1935 року в селі Межирічі Черкаської області. Поет, прозаїк, перекладач, педагог, мистецтвознавець, громадський діяч. Після Межиріцької середньої школи закінчив Київський педінститут, вчителював на Канівщині й Васильківщині , працював у пресі та видавництвах. З 1991 по 2002 рік редагував українознавчий часопис для українського шкільництва „Жива вода”.

             20 років життя присвятив праці над українським букварем „Материнка”. Разом із дружиною уклав чотири шкільні читанки „Ластівка”, „Біла хата”, „Писанка(1992), „Зелена неділя”(1993), а також „Короткий біографічний довідник”  авторів цього букваря й читанок.

             Півтора десятка книжок віршів, оповідань,  казок створив він для юних читачів.»

**2. Мовна розминка**

|  |  |
| --- | --- |
| В ж.вт. л.ст п.ф.рб.в.л.,.р.ж.й з п.л.в з.бра.л..З.л.т.л. в.рб.м к.с.Ч.р.вн. ц.р.ц. - … | В жовте лист пофарбувала,Урожай з полів зібрала.Золотила вербам косиЧарівна цариця - …(осінь) |

**3. Словникова робота**

***Барвисте*** – різнокольорове

***Лісова мавка*** - казкова лісова істота в образі гарної дівчини з довгим розпущеним волоссям; лісова німфа

***Залементувало*** –кричати

***Засновигали*** – почали рухатись

***Омелюхи*** - птахи

***Береест*** – листяне дерево

**4. Первинне слухання тексту**

- Що збирали в березовому гаї? ( горіхи, що загубили граки)

**5. Хвилина релаксації, перегляд відеоряду**

- Я хочу, щоб ви уявили те, про що почули.

- Зверніть увагу, які періоди осені зобразили у відео.

**6.Самостійне читання мовчки**

- Хто є дійовими особами?

**7. Читання «ланцюжком»**

- Від чийого імені ведеться розповідь?

- Де був оповідач?

- Що він побачив?

**Фізхфилинка** *(проводить учень)*

Щоб продовжити урок,

Із – за парт мерщій на крок.

Стали рівно, мов дуби.

Потім всі знайшли гриби.

Піднялися мов смереки,

Потягнулися далеко.

Руки ставимо у боки

І скакаєм ,мов сороки .

І прогнулись , мов берізки,

Потім витерли геть слізки.

Всі плечима повели.

Втомлені мов й не були.

**8. Робота в групах**

- Ознайомтесь з правилами роботи в групах, що є у вас на партах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 група**Намалювати ілюстрацію до 4 абзацу | **2 група**Намалювати ілюстрацію до 5 абзацу | **3 група** Намалювати ілюстрацію до 6 абзацу | **4 група** Намалювати ілюстрацію до 2 абзацу | **5 група** Намалювати ілюстрацію до 3 абзацу |

### ♫Музичний супровід [*Фредерік Шопен - Мелодія осені*](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0ahUKEwiXi9TYiv7QAhXJchQKHUOrCMUQFggqMAM&url=http%3A%2F%2F4musics.name%2F%25D0%25A4%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%2520%25D0%25A8%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25B5%25D0%25BD%2520-%2520%25D0%259C%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%2F&usg=AFQjCNGg3xHeZ3yJpQHiyO9sISqcn_wzCw&bvm=bv.142059868,d.bGg)

**V. Рефлексія**

**1. Заповнення «осінніх листочків»**

*( у кожного учня на парті листочок із думкою, яку слід продовжити)*

**VІ. Домашнє завдання**

 Виразно читати оповідання

1 – намалювати малюнок до твору

2 – записати 3-5 прислів’їв про осінь

3 – скласти план до оповідання